

Mon entrée en 6^{ème}

Le socle commun

➤ 5 domaines de formation

1. Les langages pour
penser et
communiquer

2. Les méthodes et
outils pour apprendre

3. La formation de la
personne et du
citoyen

4. Les systèmes
naturels et les
systèmes techniques

5. Les représentations
du monde et
l'activité humaine

LE COLLEGE

▶ Une réaffirmation du **collège UNIQUE**

Pour tous **les élèves** de collège :

- **maîtrise du socle commun** de connaissances,
 - **construction d'une culture commune**
 - et développement du **vivre ensemble**.
- ▶ 20% du temps permettant de différencier les approches pédagogiques en fonction des profils d'élèves :
- **Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) 2h à 3h en 5-4-3^{ème}**
 - **Accompagnement personnalisé 3h en 6^{ème}, 1h à 2h en 5-4-3^{ème}**
- ▶ Une liberté laissée aux établissements :
- **Répartition des programmes au cycle 4**
 - **Organisation et thèmes des EPI, enseignements de complément, accompagnement personnalisé**
 - **Systèmes d'évaluation (par note, par compétence)**



L'organisation des enseignements

- **Les enseignements OBLIGATOIRES**
 - La **deuxième langue vivante** est enseignée dès la 5^e avec 2,5h par semaine
 - Une **matière sciences et techno** 4h en 6^{ème}
- **Les enseignements COMPLEMENTAIRES:**
 - **Accompagnement personnalisé**
 - **Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)**
- **Un enseignement « de complément » possible**
 - **Langues et cultures de l'Antiquité (1h en 5^{ème}, 2h en 4^{ème} -3^{ème})**

LES NOUVEAUX EMPLOIS
DU TEMPS DU **COLLÈGE**
À LA RENTRÉE 2016

Une dotation horaire qui
favorise l'accompagnement
pédagogique de tous les élèves

	3 ^e CYCLE		4 ^e CYCLE	
	CLASSE DE 6^e	CLASSE DE 5^e	CLASSE DE 4^e	CLASSE DE 3^e
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	4 h	3 h	3 h	3 h
ARTS PLASTIQUES ÉDUCATION MUSICALE	2 h	2 h	2 h	2 h
FRANÇAIS	4 h 30	4 h 30	4 h 30	4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	3 h	3 h	3 h	3 h 30
LANGUE VIVANTE 1	4 h	3 h	3 h	3 h
LANGUE VIVANTE 2	-	2 h 30	2 h 30	2 h 30
MATHÉMATIQUES	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE		1 h 30	1 h 30	1 h 30
TECHNOLOGIE	4 h	1 h 30	1 h 30	1 h 30
SCIENCES PHYSIQUES		1 h 30	1 h 30	1 h 30

TOTAL des enseignements



Enseignements communs

Enseignements complémentaires :

- accompagnement personnalisé
- enseignements pratiques interdisciplinaires (8 thématiques interdisciplinaires : langues et cultures de l'antiquité, langues et cultures étrangères/régionales, développement durable, sciences et société, corps, santé, sécurité, information, communication, citoyenneté, culture et création artistiques, monde économique et professionnel)

LA 6^{ème} AU COLLEGE SAINT -JEAN DE VIHIERS

- Organisation

- Cours : 8h50 -11h50/12h45 et 14h00 -17h00 (lundi – mardi – jeudi – vendredi)
8h50 – 11h50/12h15 (mercredi)
- Les transports scolaires sont assurés par Choletbus
- Les élèves demi-pensionnaires déjeunent au restaurant scolaire les lundi, mardi, jeudi et vendredi à partir de 12h05

- Journée de classe

A small, colorful grid representing a weekly schedule or class day structure. It has 7 columns and 4 rows. The columns are color-coded: yellow, green, blue, pink, yellow, blue, and pink. The rows are color-coded: yellow, green, blue, and pink. The grid contains small text and symbols, likely representing different classes or activities.

- Les projets de classe

- Les élèves de 6^{ème} ont un « ange gardien » - Afin de faciliter l'intégration, les échanges et de créer des liens, l'année est ponctuée de rencontres entre 6^{ème} et 3^{ème} (portrait chinois, jeux de société, speed métiers, tournoi sportif)
- Journée d'intégration : petit déjeuner « équilibré » - apprendre à se connaître – course d'orientation – jeux – au déjeuner ils retrouvent leur « ange gardien » - partage de moment convivial

Professeur principal : Mme GIRARD

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h50	Vie de classe Mme GIRARD S. 6 Hugo	ARTS PLASTIQUES Mme JUDEE S. Arts P.	MATHEMATIQUES Mme GIRARD S. 6 Hugo	ETUDE M. ROUCHER Salle étude	ETUDE M. ROUCHER Salle étude
	A	B	A	B	
9h45	MATHEMATIQUES Mme GIRARD S. 6 Hugo	FRANCAIS Mme BOISSINOT S. 6 Hugo	MATHEMATIQUES Mme GIRARD S. 6 Hugo	ANGLAIS LV1 Mme BILLET S. 6 Hugo	SCIENCES ET TECHNOLOGIES M. RIOLLAND Labo SVT
					A
10h55	EPS M. CALVEZ Salle EPS	HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme LETORTU S. 6 Hugo	ANGLAIS LV1 Mme BILLET S. 6 Hugo	FRANCAIS Mme BOISSINOT S. 6 Hugo	EPS M. CALVEZ Salle EPS
11h50					
					B
12h45					
13h30					
14h00	FRANCAIS Mme BOISSINOT S. 6 Hugo	SCIENCES ET TECHNOLOGIES M. BOMPOIL Labo Sc Phy.		HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme LETORTU S. 6 Hugo	HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme LETORTU S. 6 Hugo
14h55	SCIENCES ET TECHNOLOGIES M. RIOLLAND Labo SVT	EDUCATION MUSICALE Mme ROISIN S. Musique		ETUDE , Mme MATIGNON Salle étude	ANGLAIS LV1 Mme BILLET Mme PETIT S. 6 Hugo
					A
16h05	ARTS PLASTIQUES Mme JUDEE S. Arts P.	FRANCAIS Mme BOISSINOT S. 6 Hugo	ANGLAIS LV1 Mme BILLET S. 6 Hugo	SCIENCES ET TECHNOLOGIES M. BOMPOIL, M. LE LEANNEC Techno - 2	FRANCAIS Mme BOISSINOT S. 6 Hugo
	A	B			B
17h00					

© Index Education 2019

- ▶ Journée sportive - élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} retrouvent les CM du réseau
- ▶ Le Grand Pressigny : musée de la préhistoire. Appréhender de façon concrète la préhistoire avec la découverte d'un musée et d'un lieu historique.
- ▶ Découverte de la photographie argentique : découverte du développement d'image photographique et photogramme. Réaliser de photographies en noir et blanc pour une expo.
- ▶ Pour clôturer l'année : temps festif de jeux – « la grange aux jeux »



Les Spécificités du collège St Jean

- ▶ Chaque classe a une salle attitrée
- ▶ Les élèves ne changent donc pas de salle, sauf pour les enseignements spécialisés (Labo de sciences et SVT – Technologie – Education musicale – Arts appliqués – EPS), les élèves ne se déplacent donc jamais seuls
- ▶ Le collège dispose d'une salle multi-supports
- ▶ A partir de la classe de 5^{ème} : proposition de choisir une option sportive (sports collectifs – gymnastique)
- ▶ Dispositif classe 5^{ème} Aménagée : Réussite pour tous
 - Permettre aux élèves en difficulté de suivre un cursus de 5^{ème} en conservant le maximum d'enseignement en groupe classe.
 - Privilégier le co-enseignement matière afin que les élèves bénéficient d'un accompagnement individualisé.
 - Objectif pour ce petit groupe de 8 à 10 élèves : bien vivre au collège – mieux se connaître – s'exprimer à l'oral – mener un projet à son terme – prendre confiance, se motiver – gagner en autonomie – préparer son orientation – bénéficier d'une aide pour acquérir et consolider ses compétences – développer des méthodes de travail.
- ▶ Option découverte professionnelle en classe de 3^{ème}
 - Faire appréhender concrètement par les élèves de troisième le monde professionnel, les métiers, les formations et les diplômes qui y mènent. Visites d'entreprises, rencontre avec les professionnels. 3 périodes de stage en entreprise durant l'année scolaire.

► L'Association Sportive (AS)

- Différentes activités sportives sont proposées le midi ainsi que des compétitions le mercredi après-midi



QUELQUES PROJETS PAR NIVEAUX

En classe de 5^{ème}

Séjour à Préfailles : Séjour de 3 jours - découverte du littoral atlantique, ateliers artistiques et scientifiques autour des marais salants, de l'érosion et des marées avec l'effet de la lune. Activités sportives de catamaran. Soirée de restitution des découvertes scientifiques pour Les parents.

Génération numérique

Rencontre avec des Auteurs

Estime de soi : l'image de soi, la confiance en soi, la découverte de l'autre



En classe de 4^{ème}

Collège et justice : sensibiliser au monde de la justice – participation à une audience au tribunal

Une journée particulière au cinéma : Dans le cadre du festival 1^{er} plan, donner aux élèves une expérience cinématographique

Rencontres professionnelles : découverte des métiers et échange avec des professionnels

Education à la sexualité : intervention d'une conseillère à partir de questions d'élèves

Projet « Arts Urbain » : graff – hip-hop – beebox - slam



En classe de 3^{ème}

Parcours citoyen : appréhender la notion de citoyenneté à travers la défense de notre pays :
Intervention du lieutenant -colonel Cayuela.

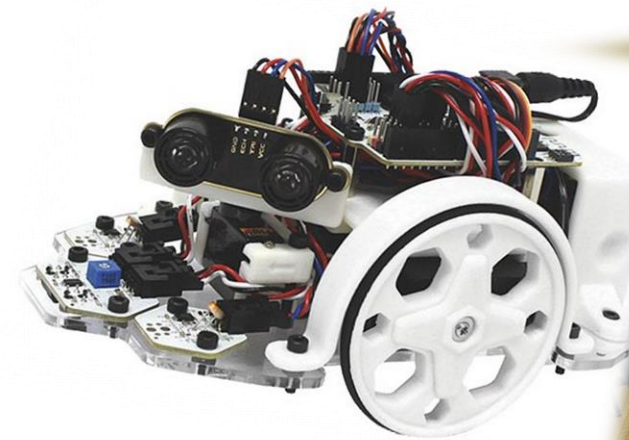
Le musée du Génie – les Bunkers de Pignerolles

Découverte professionnelle : rencontre avec des professionnels dans le cadre de l'orientation

Séjours linguistiques et culturels : Allemagne – Espagne – Angleterre

Challenge ROBOTEC : fabrication de robots et confrontation avec d'autres établissements

Intervention de la BPDJ



LA PASTORALE

- ▶ On utilise le parcours diocésain « Kim et Noé »
- ▶ Chaque jeune suit la formation humaine et culture chrétienne puis fait le choix entre la catéchèse ou la culture religieuse
- ▶ Les séances se font sur le temps scolaire encadrées par des adultes, enseignants ou paroissiens bénévoles.
- ▶ NOEL : le vendredi qui annonce les vacances de Noël est organisé une célébration de la Parole, un chocolat chaud est partagé avec toute la communauté éducative du collège.
- ▶ VENDREDI SAINT : après avoir partagé un bol de riz solidaire, au profit d'une association, les élèves de 6^{ème} participent à un jeu de piste sur des questions de culture chrétienne et culture religieuse.

RENCONTRE PARENTS-PROFESSEURS

- ▶ Tout au long de l'année, l'équipe éducative est disponible et à l'écoute
- ▶ Un temps de rencontre est organisé au 1^{er} trimestre
- ▶ Pour faciliter la communication et le suivi de la scolarité, les familles ont à leur disposition le carnet de liaison, la messagerie, l'ENT via le portail [EcoleDirect](#)

LES ASSOCIATIONS COMPOSEES DE PARENTS

- **L' A.P.E.L.** Association des Parents de l'Enseignement Catholique
- **L'A.G.e.C.** Association de Gestion des Etablissements Catholiques

NOS PORTES OUVERTES

LE VENDREDI 15 JANVIER 2021 de 17h00 à 19h30
LE SAMEDI 16 JANVIER 2021 de 9h30 à 12h00

