

---

### I. PRESENTATION

---

Le collège privé Saint-Jean est sous tutelle diocésaine.

L'enseignement est dispensé conformément aux directives de l'éducation nationale.

Fruit de la confrontation du projet éducatif et du projet pastoral, en référence au projet diocésain et s'inspirant des orientations de l'Enseignement Catholique, notre projet d'établissement synthétise les grandes orientations que le collège Saint-Jean a choisi d'adopter et d'appliquer pour garantir une cohérence de l'enseignement qu'il dispense.

---

### II. LE COLLEGE SAINT-JEAN

---

En tant qu'établissement Catholique d'enseignement sous contrat, le collège Saint-Jean constitue une communauté éducative sous la responsabilité du chef d'établissement. Elle est composée des personnels d'enseignement, d'éducation, d'administration et de service, des élèves, des parents et des gestionnaires (AGeC). Les membres de cette communauté éducative œuvrent ensemble à l'épanouissement de tous et de chacun.

Situé au cœur du village/de la ville de Vihiers, nouvelle commune LYS-HAUT-LAYON, le collège Saint-Jean compte 13 classes (4 classes de 6<sup>ème</sup>, 3 classes en 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>).

- ✓ Le collège est composé pour une grande majorité de demi-pensionnaires (environ 90 %) et la plupart des élèves se rendent dans l'établissement en empruntant les transports scolaires.
- ✓ Le collège travaille en collaboration avec un important réseau d'écoles.
- ✓ Les élèves sont accueillis de 8h30 à 17h30.
- ✓ Des études sont mises en place en dehors du temps scolaire.

Le projet d'établissement est ancré dans le projet éducatif du collège qui engage d'ores et déjà les membres de la communauté à :

- ✓ Veiller à ce que chaque jeune puisse se développer intellectuellement en acquérant des connaissances et des méthodes
- ✓ Veiller à ce que chaque jeune puisse se développer humainement en accroissant son autonomie, en valorisant ses capacités et en l'aidant à devenir plus responsable
- ✓ Assurer un développement spirituel en offrant à tous les moyens de grandir dans la foi, selon les valeurs évangéliques.

Le collège Saint-Jean a le souci de chacun et appelle tous ses acteurs à vivre de ces valeurs évangéliques dans un climat de confiance, de partage, de respect des uns et des autres, de dignité et d'humilité.

---

### III. LES GRANDS AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT

---

S'articulent de la façon suivante :

**Axe 1** : Un collège, dans un réseau d'établissements catholiques, lieu d'enseignement, de formation et d'apprentissage

**Axe 2** : Un collège inclusif qui aide chaque élève à grandir

**Axe 3** : Un collège, lieu d'ouverture sur le monde

**Axe 4** : Plus qu'un collège, un lieu de vie

## Problématiques retenues à l'issue du diagnostic 2020

---

**Axe 1 :** Un collège, dans un réseau d'établissements catholiques, lieu d'enseignement, de formation et d'apprentissage

*Visée : Aider l'élève à donner le meilleur de lui-même dans le respect de sa singularité*

- Développer le goût du travail, de l'effort, l'envie de bien faire, le sens critique, l'autonomie et la créativité
- Développer le « travailler ensemble » (collaboratif et coopération)
- Favoriser le travail en équipe, interdisciplinaire,
- Miser sur la formation collective de l'équipe éducative
- Utiliser l'outil numérique au service de nos pratiques et des apprentissages.
- Proposer une pédagogie différenciée
- Réfléchir à des espaces d'apprentissage modulables (environnement de travail)
- Aider l'élève à être acteur et l'accompagner dans ses apprentissages

**Axe 2 :** Un collège inclusif qui aide chaque élève à grandir

*Visée : permettre à l'élève de se réaliser dans toutes les dimensions de sa personne*

- Accueillir les différences
- Porter une attention aux élèves en grandes difficultés
- Prendre en compte le rythme et le temps de l'élève
- Aider le jeune à prendre conscience de son mode de vie (sommeil, rapport réseaux sociaux, nutrition...)
- Aider l'élève à se connaître (intelligences multiples, neurosciences, émotions, stress...)
- Avoir le souci d'une orientation choisie et réfléchie
- Ouvrir l'élève à l'intériorité : dimension spirituelle et développement personnel

**Axe 3 :** Un collège, lieu d'ouverture sur le monde

*Visée : amener l'élève à découvrir et comprendre le monde qui l'entoure pour mieux s'y engager*

- Permettre une ouverture culturelle pour tous en éduquant à la citoyenneté
- S'ouvrir au monde de l'entreprise et connaître les filières
- Sensibiliser à l'économie solidaire, éduquer au respect de l'environnement et au développement durable
- Proposer des projets artistiques et culturels qui ouvrent l'élève au monde

**Axe 4 :** Plus qu'un collège, un lieu de vie

*Visée : permettre à chaque membre de la communauté éducative de se sentir bien dans l'établissement, d'être reconnu et de tenir pleinement son rôle*

- Favoriser le vivre ensemble dans un climat scolaire apaisé serein.
- Favoriser le bien-être de l'élève et son épanouissement
- Améliorer la communication
- Faire vivre la vie scolaire
- Penser les lieux de vie

## Axe 1 : Un collège, dans un réseau d'établissements catholiques, lieu d'enseignement, de formation et d'apprentissage

Visée : *Aider l'élève à donner le meilleur de lui-même dans le respect de sa singularité*

Défit :

- Différencier les activités selon les besoins /difficultés des élèves
- Ouvrir une ou des classes spécialisées (SEGPA ou Autres...) pour accompagner au mieux les élèves en difficulté
- Aider les élèves en grosses difficultés scolaires
- Maintenir le gout d'apprendre, de découvrir
- Réussir à finir « mon programme » malgré toutes les activités autres
- Boucler le programme
- Passer des notes à des évaluations par compétences (sans notes chiffrées)

Objectifs	Moyens	Mise en œuvre
<b>Développer le goût du travail, de l'effort, le sens critique, de l'autonomie et de la créativité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... en donnant du sens</li> <li>... en allant jusqu'au bout des projets</li> <li>... en encourageant et en valorisant la réussite</li> <li>... en portant un regard positif sur l'élève</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail personnel et mémorisation réguliers</li> <li>Tenue correcte des supports</li> <li>Appréciations verbales ou écrites (copies, bulletins)</li> <li>Fête du collègue</li> <li>Exposition des travaux d'élèves au sein de l'établissement</li> <li>Vente de brioches pour le financement de voyages</li> <li>Classe patrimoine, arts, EPS (dominantes)</li> </ul>
<b>Développer le « travailler ensemble » (collaboratif et coopération)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... en proposant le travail de groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Superficie suffisante des salles</li> <li>Mobilier adapté</li> <li>Locaux adaptés pour le travail en groupe</li> <li>Charte commune à toutes les matières</li> </ul>
<b>Favoriser le travail de l'équipe interdisciplinaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... en organisant le temps</li> <li>... en établissant des relations de qualité</li> <li>... en aidant les enseignants qui sont seuls dans leur discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temps de concertation</li> <li>Groupes de travail lors des journées pédagogiques</li> <li>Mise en place d'une boîte à idées</li> <li>Calendrier - planning de réunions</li> <li>Confiance, respect, écoute, dialogue</li> </ul>
<b>Miser sur la formation collective de l'équipe éducative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... en devenant établissement formateur</li> <li>... en favorisant la formation individuelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil de stagiaires</li> <li>Rencontres avec d'autres enseignants</li> </ul>
<b>Utiliser l'outil numérique au service de nos pratiques et des apprentissages</b>		

<b>Proposer une pédagogie différenciée</b>		
<b>Réfléchir à des espaces d'apprentissage modulables (environnement de travail)</b>		
<b>Aider l'élève à être acteur et l'accompagner dans ses apprentissages</b>	<p>... en adaptant la répartition et le contenu des heures de soutien, de remédiation et d'approfondissement</p> <p>... en éduquant au choix</p>	<p>Mise en place du socle commun</p> <p>Souplesse dans l'organisation</p> <p>Suivi de certaines matières dans un niveau différent</p> <p>Salle multimédia à proximité du CDI</p> <p>« coups de pouce »</p>

## Axe 2 : Un collège inclusif qui aide chaque élève à grandir

Visée : *permettre à l'élève de se réaliser dans toutes les dimensions de sa personne*

Défit : Un collège adapté à tous les élèves  
Réussir à accueillir la diversité des profils d'élèves  
Répondre aux besoins de tous les élèves

Objectifs	Moyens	Mise en œuvre
<b>Accueillir la différence</b>	... en ménageant des temps de rencontre avec la famille, les aides extérieures et l'équipe éducative ... en adaptant notre enseignement au rythme de l'enfant ... en acceptant de ne pas avoir, seul, de réponse à tout	Temps de concertation Fiche de suivi
<b>Porter une attention aux élèves en grande difficulté</b>	... en mettant en place, face à des difficultés, un temps d'échange, d'analyse, de recherche de solutions ... en utilisant des temps de formation	Accompagnement de l'équipe éducative par un professionnel Formation de l'équipe éducative pour les élèves en grande difficulté Echanges réguliers au sein des équipes pédagogiques
<b>Prendre en compte le rythme et le temps de l'élève</b>	... en se questionnant sur l'organisation et le rythme des journées	Réflexion sur les horaires (journées, cours...) Gestion des PAE, du hors classe Cohérence du parcours de l'élève Passage éventuel d'un niveau à l'autre
<b>Aide le jeune à prendre conscience de son mode de vie</b>	... en informant sur les conduites à risques ... en mettant en place des actions de prévention	Intervention de la gendarmerie Soirées à thèmes Education à la sexualité
<b>Aider l'élève à se connaître ( intelligences multiples, neurosciences, émotions, stress...)</b>		
<b>Avoir le souci d'une orientation choisie et réfléchie</b>	... en aidant l'élève à mûrir son projet personnel dans la sérénité ... en l'aidant à réfléchir sur une orientation qui peut évoluer dans le parcours de l'élève ... en mettant en relation le collège et les entreprises	Web classeur Forum interne ou inter-établissements Rencontre parents/profs avec les professeurs principaux Entretien individuel avec le professeur principal Présentation des options
<b>Ouvrir l'élève à l'intériorité : dimension spirituelle et développement personnel</b>		« Soirées ados », catéchèse, culture religieuse Temps forts, célébrations

<b>Développer le goût du travail, de l'effort, le sens critique, de l'autonomie et de la créativité</b>	... en donnant du sens ... en allant jusqu'au bout des projets ... en encourageant et en valorisant la réussite ... en portant un regard positif sur l'élève	Travail personnel et mémorisation réguliers Tenue correcte des supports Appréciations verbales ou écrites (copies, bulletins) Fête du collège Exposition des travaux d'élèves au sein de l'établissement Vente de brioches pour le financement de voyages Classe patrimoine, arts, EPS (dominantes)
<b>Faire prendre conscience au jeune de ses droits et de ses devoirs dans l'acceptation de l'autre</b>	... en prenant en compte les inégalités ... en respectant le règlement intérieur ... en respectant autrui et en acceptant l'autre tel qu'il est	Mise en place d'un règlement intérieur communs à tous et appliqué Charte informatique Jeux de rôles, vie scolaire, sujets de société en vie de classe, soirées Dialogue et échanges sur différents thèmes en vie de classe Echange sur la maladie, le handicap, les différences sociales
<b>Bien vivre ensemble</b>	... en favorisant la compréhension des règles de vie collective ... en formant les délégués de classe ... en instaurant un climat de confiance et de sécurité	Temps de formation pour les délégués de classe Projets, temps forts (journées sportives, tournois...) Conseil d'éducation Vie de classe

## Axe 3 : le collège, un lieu d'ouverture sur le monde

Visée : *amener l'élève à découvrir et comprendre le monde qui l'entoure pour mieux s'y engager*

Défit : Un collège adapté à tous les élèves  
Réussir à accueillir la diversité des profils d'élèves  
Répondre aux besoins de tous les élèves

Objectifs	Moyens	Mise en œuvre
<b>Permettre une ouverture culturelle pour tous en éduquant à la citoyenneté</b>	... en découvrant notre patrimoine ... en favorisant l'accès aux arts et à la culture	Mise en place de PAE pour chaque niveau Sorties pédagogiques Histoire des arts pour toutes les matières Accompagnement éducatif Culture religieuse
<b>S'ouvrir au monde de l'entreprise et connaître les filières</b>	... en travaillant sur les filières ... en mettant en place des actions pour découvrir des formations	Stage en entreprise (4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> ) Option découverte Professionnelle pour les élèves de 3 <sup>ème</sup> Forum des métiers (3 <sup>ème</sup> ) Réunion des chefs d'établissements (3 <sup>ème</sup> ) Travail sur les filières avec le CDI Visites d'entreprises ; découverte des métiers Accueil d'anciens élèves Web classeur
<b>Sensibiliser à l'économie solidaire, éduquer au respect de l'environnement et au développement durable</b>	... en évitant le gaspillage ... en informant sur les enjeux ... en développant la responsabilité citoyenne	Propreté de l'établissement ; ramassage des papiers par les élèves sur la cour Maîtrise des photocopies ; boîte en classe pour du brouillon et papier à recycler Aide aux associations caritatives ; bol de riz ; vente de gâteaux Concours des maths, ... Journée environnement
<b>Proposer des projets artistiques et culturels qui ouvrent l'élève au monde</b>	... en proposant un séjour en classes de 5 <sup>ème</sup> ... en proposant un séjour à l'étranger pour les classes de 3 <sup>ème</sup> ... en proposant pour chaque niveau un projet Interdisciplinaire	Séjour en classe de 5 <sup>ème</sup> (découverte du littoral, de l'architecture, de l'histoire et de la culture) Séjour linguistique pour les classes de 3 <sup>ème</sup> (Angleterre - Espagne – Allemagne) EPI dans chaque niveau

## Axe 4 : Plus qu'un collègue, un lieu de vie

Visée : *permettre à chaque membre de la communauté éducative de se sentir bien dans l'établissement, d'être reconnu et de tenir pleinement son rôle*

Défit : *Un collège dans lequel chaque jeune se sentirait bien  
Développer l'esprit de communauté, d'appartenance au collège Saint Jean  
Vivre ensemble avec bienveillance  
Une communication interactive parents/ enfants / enseignants / personnels de l'établissement*

Objectifs	Moyens	Mise en œuvre
<b>Favoriser le vivre ensemble dans un climat scolaire apaisé serein.</b>	... en organisant le temps ... en établissant des relations de qualité ... en aidant les enseignants qui sont seuls dans leur discipline	Temps de concertation Groupes de travail lors des journées pédagogiques Mise en place d'une boîte à idées Calendrier - planning de réunions Confiance, respect, écoute, dialogue
<b>Favoriser le bien-être de l'élève et son épanouissement</b>	... en organisant l'emploi du temps des élèves ... en établissant des relations de qualité et de confiance ... en étant attentif à chacun ... en développant le vivre ensemble, le respect et l'écoute	Classe sous forme d'ilots Heure de vie de classe dans l'emploi du temps Mise en place d'un point d'écoute
<b>Améliorer la communication</b>	... en favorisant le dialogue ... en mettant en place des lieux et des temps de parole et d'écoute ... en accueillant les nouveaux élèves, parents, enseignants ... en soignant et clarifiant nos supports d'information	Feuillet semaine : récapitulatif pour informer l'ensemble de la communauté éducative de l'organisation de l'établissement, des réunions, des projets et actions Réagencement des tableaux d'information Utilisation d'internet, du site établissement e-lyco, de la plateforme EcoleDirecte (cahier de texte, espace de travail collaboratif classe, messagerie) et ENT EcoleDirecte Plaquette établissement mise à jour chaque année
<b>Faire vivre la vie scolaire</b>	... en organisant les entrées et les sorties des élèves ... en animant des temps pour les élèves	Gestion des arrivées, des retards ... Fermeture du portail à 8h50, portillon pour les élèves en retard avec un interphone Clubs, ateliers du midi
<b>Penser les « lieux » de vie</b>	... en améliorant le cadre de vie ... en adaptant salles et effectifs ... en reconfigurant et aménageant les espaces de travail	Propreté des salles Lieux pour les élèves foyer élèves Lieux pour les personnels – salle de travail – salle des professeurs Réflexion d'une aumônerie, de salles de réunion, de rencontres parents/profs